Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
А.М.Кушкарова
«27» 08 2025 ж.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101«Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: дневная
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: ОПД 03
Курс: 1
Семестр: 1
Дисциплина: «Профессиональный иностранный язык»
Форма контроля: экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов : 48/2
СРС: 24
СРСП: 4
Теоретические: 20

Шымкент, 2025 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине: «Профессиональный иностранный язык» составлена на основании ГОСО 2025 года.

Регистрационный № _____

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101«Прикладной бакалавр сестринского дела» 3,6
Преподаватель: Алтынбек Г.К

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательной дисциплины»
«27» 08 2025г. Протокол № 1
Заведующий кафедрой _____ Сатаев А.Т
Рассмотрена на заседании ПЦК.
«27» 08 2025г. Протокол № 1
Председатель ПЦК: _____ Анапияева Г.Т
Утвержден на заседании методического совета.
«27» 08 2025г. Протокол № 1
Председатель методического совета: _____ Мамбеталиева Г.О

Пояснительная записка

Цели и задачи : Написание со словарем текстов на иностранном языке по специальности, овладение лексическими и грамматическими минимумами, необходимыми для чтения, составление докладов, консультации, участие в обсуждениях на профессиональные темы.

Цель: Развитие навыков восприятия иностранного языка посредством слухового восприятия, понимания основ содержания оригинальных ауди, видеотекстики различных жанров, умение говорить о прослушивании и видении.

Задачи освоения дисциплины:

1. Техника перевода;
2. Профессиональное общение;
3. Овладение основным деловым языком;
4. Перевод профессионально-ориентированных текстов через словарь.

Результаты освоения дисциплины:

-Знать на профессиональном уровне иностранного языка (лексические, грамматические, структурные и языковые модели) ;
- Применение грамматических структур в устной и письменной форме;
- Составлять базовую нормативную грамматику, активную грамматику и сложные грамматические конструкции;
- Знание лексических минимумов (800-1000 лексических единиц), необходимых для чтения и речевого перевода профессионально ориентированных текстов;
- Знание лексических единиц устного и бытового характера;
- Знать информацию о стране, изучающей язык;

Компетенции:

1.БК-1 – Обучение

2.БК-3 - Коммуникация

Содержание дисциплины:

Лексико-фонетический и орфографический материал.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/ кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРС	СРСП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	ОПД 03	Экзамен	48/2	24	4	20	-	-

6. Пререквизиты и постреквизиты дисциплины

6.1 Пререквизиты дисциплины: Базовые знания по предмету иностранного языка в рамках школьной программы.

6.2 Постреквизиты дисциплины: Профессиональный иностранный язык

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин:

1. Деловое общение
2. Основы профессиональной деятельности
3. Производственная практика
4. Психология общения
5. Профориентация и карьера

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 План организации самостоятельной работы студента (СРС)

№ П/п	Тема/подтемы СРС	Задания/ формы проведения СРС	График контроля СРС	Кол часов
1.	The Parts of Human Body	Monologue speech	1- 4 days	3
2.	The Body Systems	Essay	1- 4 days	3
3.	Anatomy and Physiology	Presentation	1- 4 days	3
4.	The First Aid	Presentation	1- 4 days	3
5.	Diseases	Presentation	1- 4 days	3
6.	Infectious Diseases	Presentation	1- 4 days	3
7.	The Nervous System	Essay	1- 4 days	3
8.	Medicine	Essay	1- 4 days	3
	Total			**24**

7.2 Темы СРСП и их содержание

№ П/п	Тема	Содержание	Кол часов
1.	«The First Aid»/Simple group.	Review of Simple tenses (Present, Past, Future); essential vocabulary related to emergency care and first aid procedures; writing basic medical instructions and simulating real-life situations.	1
2.	«Infectious Diseases»/Perfect group.	Revision of Perfect tenses (Present Perfect, Past Perfect); application of medical vocabulary on infectious diseases; practicing doctor-patient	1

		dialogues and case descriptions.	
3.	«Medicine»/Word building.	Revision of Perfect tenses (Present Perfect, Past Perfect); application of medical vocabulary on infectious diseases; practicing doctor-patient dialogues and case descriptions.	1
4.	«Troubles»/Perfect Continuous group.	Introduction and practice of Perfect Continuous tenses (Present, Past, Future); formation of affirmative, negative, and interrogative sentences; thematic vocabulary related to common medical problems and patient complaints.	1
	Total		**4**

7.3 Темы теоретических занятий и их содержание

№ П/п	**Наименование тем аудиторных занятий**	**Краткое содержание**	**Кол часов**
1.	«Introducing»/Phonetics.	Introduction to medical English course; basic medical greetings and self-presentation; pronunciation of medical terms and international phonetic symbols.	3
2.	«The Parts of Human Body»/Noun	Vocabulary on external and internal body parts; correct use of nouns in medical context; describing body systems.	3
3.	«Medical Institutions»/Adjectives.	Vocabulary related to hospitals, clinics, departments; usage of adjectives to describe conditions, symptoms, and services.	3
4.	«Anatomy and Physiology»/Verbs	Key verbs used in anatomy and physiology (e.g. “to contract,” “to circulate,” “to digest”); describing body functions using proper grammar.	4
5.	«The First Aid»/Simple group.	Practice of Present, Past, and Future Simple tenses; giving first aid instructions and describing emergency situations.	3
6.	«Diseases»/Continuous group.	Usage of Continuous tenses in clinical context; describing ongoing symptoms and conditions (e.g. “The patient is coughing,” “He was recovering”).	4
	Total		**20**

8.Методы обучения и преподавания:

- Практические занятия: устный опрос, работа в малых группах, дискуссия, беседа.

- Самостоятельная работа студента: эссе, разработка проекта, презентация, тестовые задания, контент-анализа, разработка плана, реферат

- Самостоятельная работа студентов под руководством преподователя: консультации по всем возникающим вопросам, подготовка презентаций, рефератов, письменной работы-эссе, работа с учебниками и дополнительной литературой, рубежный контроль.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (теоретические и аудиторные занятие)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (теоретические и аудиторные занятие)): посещение теоретических и аудиторных занятий, выполнение индивидуальных и групповых заданий, участие в тематических групповых дискуссиях.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРС
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРС.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест…)	Вес
ТК 1 (ТК А (теоретические и аудиторные занятие)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
ТК 2 (ТК С (теоретические и аудиторные занятие)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	- Презентация, - контрольные вопросы, - задание, - тесты.	15%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРС	Выполнение тем по СРС (рефераты, эссе, презентации) в установленные СРСки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%

Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРС	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	***Отлично «A»:*** Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области ..... ***Хорошо «B+» - «C+»:*** Студент демонстрирует знания в области ..... ***Удовлетворительно «C» - «D»:*** Студент обладает знаниями в области ..... ***Неудовлетворительно «FX» - «F»:*** Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка *= ((**ТК** (Теоретические, аудиторные) + **ТК** (Рубежный контроль) + СРС) = **РД** (рейтинг допуска) х 60% + оценка (**Э** х 40%)*

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

***Методические указания (рекомендации) по их выполнению*:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10 Материально-техническое обеспечение: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

11.1 Основная литература

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.
2. Belenkova S.A. Human body . Shymkent , 2010
3. Lindsay Clanfield Straightforward Elementary Student's Book
4. Adrian Tennant Straightforward Elementary Workbook with key
5. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 1 part : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 232 p.
6. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 2 part : textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 300 p.
7. Berzegova, L. U. Professinal english in medicine. 3 part : textbook - Almaty : "Evero" , 2017. - 268 p.
8. Glendinning, Eric H. Professional English in Use. Medicine : textbook / Eric H. Glendinning, Ron Howard. - Cambridge : Cambridge University Press, 2010.

11. 2 Дополнительная литература

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учеб. пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 315 с. - (Среднее проф. образование).
2. Jim Scrivener and Mike Sayer Straightforward Elementary Teacher's book
3. Бонк Н.А., Памухина Л.Г., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка в 2 – х частях. – М.: « Деконт+» - «ГИС», 2002
4. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет с
5. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет. с.
6. Кабуш, Т. Ю. Учебно-методическое пособие по профессиональному английскому языку для студентов специальности "Сестринское дело" : учеб.-методическое пособие / Т. Ю. Кабуш, О. В. Калинкина. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 152 с.

11.3. Интернет-ресурс

1. Английский язык [Электронный ресурс] = English in Dentistry : учебник / Л. Ю. Берзегова ; под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е из., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 360 с эл. опт. диск (CD-ROM) : ил.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - Электрон. текстовые дан. (36,7 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 368 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Саниязова, Ж.Г., Торгаева, Р.К. Профессионально-ориентированный иностранный язык для неязыковых специальностей: Учебное пособие. - Усть-Каменогорск: Издательство ВКГУ им. С. Аманжолова, 2014. - 69с. http://rmebrk.kz/book/1161498
4. Грамматика английского языка. Учебное пособие. Нупилова А.Б., Ким И.С. , 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/2344

5. Ағылшын тілі грамматикасы Кисметова Г.Н. , 2020. https://aknurpress.kz/reader/web/2687
6. Қазіргі ағылшын тілінің практикалық фонетикасы
7. Әбуов Ж.Ә., Баданбекқызы З. , 2017 https://aknurpress.kz/reader/web/1667
8. Английский язык для дипломатов Насимуллина А.Б., Полянина О.Г. , 2020. https://aknurpress.kz/reader/web/2446
9. Кәсіби бағытталған шетел тілі пәні бойынша 5В020700 –"Аударма ісі" мамандығының студенттеріне арналған: Оқу-әдістемелік кешен. / Құраст. Д.Т. Кушанбаева. - Ақтөбе: С. Бәйішев атындағы АУ-нің оқу-әдістемелік бөлімі, 2016. http://rmebrk.kz/book/1163211
10. Кәсіби бағытталған шет тілі пәні бойынша 5В011700 – "Қазақ тілі мен әдебиеті" мамандығының студенттеріне арналған : Оқу-әдістемелік кешен. / Құраст. Л.С. Токпаева. - Актобе: С. Бәйішев атындағы АУ-нің оқу-әдістемелік бөлімі, 2016. - 46 б. http://rmebrk.kz/book/1163182